Nr. 3 Lå 1984/85

1984-10-18

Vi och vår skola

TILL FÖRÄLDRAR OCH PERSONAL VID SANDVIKENS REKTORSOMRÅDE

En skola i utveckling

I Vi och Vår skola försöker vi berätta om vår skola, hur vi arbetar och hur vi strävar efter att göra vår skola så bra som möjligt för barnen. Skolöverstyrelsen stöttar oss i detta arbete genom att ge ekonomiskt stöd till utvecklingsarbete.

I detta nummer av Vi och Vår skola har vi valt att intervjua några lärare som är engagerade i några enkla utvecklingsprojekt på Sandviksskolan och Bråtenskolan.

Först kroppen - sen "knoppen"

Anders Wilhelmsson, gymnastiklärare i Bråten är en av dem som arbetar med detta projekt.

Jag ställde några frågor till honom.

Först kroppen - sen "knoppen".
Vad är det ni håller på med?

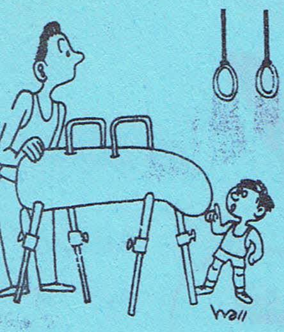
- De fyra första veckorna i åk 1 kallas inskolningsperiod. Klassläraren koncentrerar sig då på att försöka lära känna barnen bra. Vi gymnastiklärare brukar börja arbeta med klassen först efter denna period. I år har vi tillsammans med specialläraren träffat barnen under inskolningsperioden för att studera barnens sätt att röra sig. Vi har tittat på hur de hoppar, springer, klättar och tar emot bollar.
  Vi har studerat samspelet mellan öga - hand och fot.

Fortsättn.

Om ni då hittar någon som har svårt med detta, vad gör ni då?

- Barn som rör sig klumpigt har ofta dåligt självförtroende och rör sig därför mindre än andra. Det borde vara tvärtom. De borde öva mera än andra.

  Vi utarbetar enkla rörelseprogram som gymnastiklärare, speciallärare, Fa-ledare och klasslärare använder sig av i det dagliga arbetet med barnen.



Fattas det inte stigbyglar, magistern?

Vad har detta att göra med "knoppen"?

- Senare tids forskning har visat att det finns ett samband mellan barnens motoriska utveckling och deras skriv och läsinlärning.

Är du ensam som håller på med detta?

- Nej, alla som undervisar barnen i åk 1 är med, men specialläraren och gymnastikläraren har gått en speciell kurs i ämnet. Man har ordnat det på samma sätt för ettorna på Sandviksskolan.

Sist, har du några råd till föräldrarna?

- Ja, det skulle vara att barn från de är små bör få röra sig mycket. Stillasittande framför TV är inte bra. Man är många gånger mer omtänksam mot sitt barn om man låter det gå till skolan i stället för att skjutsa det. Det behövs ej dyra prylar och organiserade former för att få ert barn att må bättre.

<u>Livslång läslust</u>

Lärarna i åk 4 på Sandviken har under hösten speciellt koncentrerat sig på att stimulera läsintresset bland barnen. Vi har pratat med Maj-Lis Dahllöf, studieledare i åk 4 Sandviken om detta.

Varför har ni satsat på läsningen just i början av åk 4?

- Övergången från lågstadiet till mellanstadiet är svår för många barn. På mellanstadiet måste de läsa allt längre och svårare faktatexter.

  Ska man bli en bra läsare måste man träna ofta, även på fritiden. Vi söker fram bra böcker som inte är för svåra. Får man uppleva att man lyckas läsa igenom en rolig eller spännande bok, kanske man även av eget intresse börjar låna böcker. Vi tror också att barnen på detta sätt lär sig uppskatta riktig litteratur och att intresset för kiosklitteraturen skall bli mindre.

Hur får ni tag i bra böcker med rätt svårighetsgrad?

- Vi får hjälp av en barnbibliotekarie Vivianne Wilhelmsson med detta. Hon presenterar även böckerna för barnen.

På vilket sätt arbetar ni lärare på lästimmarna?

- Vi har fått en extra resurstimme så att vi behöver bara ta hand om en halvklass i taget. Då hinner vi gå runt och lyssna på barnen, hjälpa de som fått fel bok och prata om innehållet i den bok de läst.

<u>Oä-Hk-Fa</u>

Då den nya läroplanen genomfördes fick vi två nya ämnen, Fria aktiviteter och Hemkunskap på mellanstadiet. 5:orna i Bråten har fått extra fritidsledartimmar till dessa ämnen. Vi har frågat Ulla Tavander, tillsynslärare i Bråten om varför man vill ha extra hjälp just på dessa timmar?

- Vi försöker lära ut vardagskunskaper i hemkunskap, naturorienterande ämnen och teknik som är svåra att göra i helklass på de vanliga oä-timmarna. Vi låter barnen undersöka saker och arbeta praktiskt så mycket som möjligt. Detta är lättare att genomföra då vi är fler ledare som får ta hand om barnen i mindre grupper.

<u>Smycka Sandviken snyggt</u>

Vi låter Per Blom, studieledare i åk 5 på Sandviken berätta:

- I våras diskuterade vi blivande lärare i åk 5 hur vi tillsammans med barnen skulle kunna göra skolan trivsammare genom konstnärlig utsmyckning. Vi kontaktade Torbjörn Melin, en konstnär som är van att arbeta tillsammans med barn. Han lovade att vara vår handledare och hjälpa oss med projektet.

  Vi tror att det är bra att vi på detta sätt får stimulans av en tredje person, en konstnär som tillsammans med barnen skapar ett konstverk. Vi tror också att trivseln på skolan ökar om barnen, själva är med och utsmyckar skolan. De kommer att känna sig stolta då de varit med och gjort något fint på skolan.

  Vi skall under hösten arbeta med skolans centrala trapphus. Vi har gjort upp en tidsplan och planerar att arbetet skall vara färdigt i början av december.

<u>Oä-slöjd</u>

Under det senaste året har det kommit upp snygga anvisningsskyltar och och mediateken har utsmyckats i Bråtenskolan. Det är för alla synbara resultat av projektet oä-slöjd i Bråtenskolan. Slöjdläraren Åke Kindéus är ledare och idégivare till projektet. Vad har ni gjort förutom det som finns upphängt i skolan?

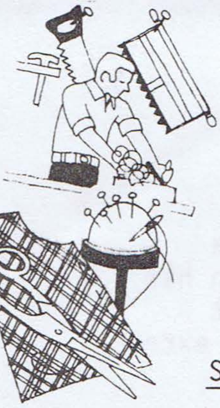
- I fjol arbetade vi den mesta tiden med att göra i ordning scenen i matsalen. 6:orna sydde upp kulisser och gjorde i ordning rekvisita. 3:orna sydde och gjorde i ordning material som de behövde till en pjäs om livet i en stenåldersby. 5:orna gjorde stafflin som de använder då de har bild.

Hur har ni organiserat det hela?

- Vi slöjdlärare har fått extra timmar och då en klass önskar en period då man speciellt vill konkretisera ett avsnitt i tex.oä, bild eller matematik hjälper vi till. På detta sätt får även ettorna och tvåorna perioder i slöjdsalen.

Hur tycker du om att arbeta så här?

- Som slöjdlärare var man tidigare ganska isolerad på en skola. Man hade sitt ämne och kunde inte ha så mycket samarbete med andra. Nu får vi samarbeta med andra lärare på ett naturligt sätt.



Under hösten går jag en tvåveckorskurs i Högskolans regi som jag hoppas skall ge idéer till hur vi ytterligare skall kunna samverka mellan olika ämnen.

Skolsyster

Tyvärr har syster Anita blivit sjukskriven till terminens slut. I väntan på att syster Kerstin skall återinträda i tjänst den 13 december hjälper syster Birgitta oss på Sandviksskolan klockan 09.00-10.30 varje dag telefon 36100 ank. 571 eller 304. På Bråtenskolan har syster Karin lovat hjälpa till tisdagar och torsdagar klockan 10.00-14.00 telefon 25741.

Minitrampen

Vi hade tur med vädret och Minitrampen fick gå i strålande **sol**. Cirka 500 st. lämnade in svar på kottävlingen. I saftdunken var det 188 stycken kottar. Flera hade gissat rätt. Vi har lottat och delat ut Ceveds priser till följande:

1. Anette Fransson
2. Gun Andersson
3. Hanna Thoresson
4. Conny Sörman
5. Nore Sundin
6. Tobias Åslund
7. Lars-Göran Pettersson
8. Kennet Svensson
9. Malin Viktorsson
10. Jörgen Nilsson
11. Stig Nilsson
12. Inga Lööw
13. Hans Borg
14. Karin Lidholt
15. Daniel Säker
16. Sofie Ericksson
17. Lillemor Adrian

516

SANDVIKENS REKTORSOMRÅDE

(Leif Käld)
Rektor

(Karin Pepa)
Studierektor

Bil. Skolkonferensprotokoll 840926

Protokoll fört vid skolkonferensen 840926 i personalmatsalen på Bråten. Tid: 15.00 - 15.40

Närvarande: Leif Käld, Carola Sandberg, Inga-Britt Karlsson, Lena Kinell, Lars Jonsson, Ulla Tavander, Rut Månsson, Gunnar Källiden, Maria Wennerström, Ewa Nyström, Elvy Persson, Anitha Dyborn, Kerstin Karlsson.

Leif förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

§ 1.

Friluftsdagar ht-84

Vi tittade på planeringen och tyckte den verkade bra och vill ha den med i Vi och vår skola så att alla föräldrar har möjlighet att planera in aktiviteten i tid om det behövs hjälp med skjutsar.

§ 2.

Marerial från RHS

Brev från Riksförbundet Hem och Skola lämnades till båda arbetsgrupperna för behandling.

Information om ryggsäckar 98:-/st.från Cox i Laxå.
Vi tyckte att detta bör tas upp tidigt i vår och då även gå ut till nya ettorna. Arbetsgrupperna tar hand om detta.

§ 3.

Nästa läsårs planering

Leif informerade om antal klasser i årskurs 4 nästa läsår.

§ 4.

Arbetsinheternas arbetsplan

Leif inf. om hur några av arbetsenheter har skrivit sin arbetsplan för läsåret. Det finns en arbetsenhet för varje årskurs.

§ 5.

Sandviksskolans skolgård
Miljögruppen på ungdomsbyrån har åtagit sig att utföra arbetet.
De börjar med sandlåda och gungställning.

§ 6.

Övriga frågor
Maria talar om att man på Sandviken har utsett de två elever som då något angeläget ärende kommer upp från dem ska vara med på skolkonferensen. Dessa två är: Maja Pålsson 5B och Andreas Lundh 4C. Bråtens representanter är inte klara än.

Carola lämnar en kassarapport. På PG finns 2.240:-.

§ 7.

Avslutning
Leif tackade för visat intresse och förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Carola Sandberg
Carola Sandberg

Justeras

Inga-Britt Karlsson
Inga-Britt Karlsson